

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Солнышко»
Купинского района Новосибирской области.

Рабочая программа:
«Поиграй-ка».

*Возраст 4-7 лет.
Рассчитана на 2011 – 2015 г.*

Воспитатель: Меркурьева
Светлана Анатольевна

2011 г.

Пояснительная записка.

В уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Подвижные и малоподвижные игры соответствуют этому.

Оздоровление и воспитание потребности в здоровом образе жизни являются важнейшими задачами, стоящими перед обществом. Но эти задачи необходимо решать с самого маленького возраста по принципу: движение – радость, движение – здоровье, движение – развитие.

Игра – ведущая деятельность дошкольного возраста. Подвижные игры имеют оздоровительное и образовательное значение.

Игры, проводимые на воздухе, закаливают детей, благотворно воздействуют на нервную систему и в целом укрепляют здоровье.

Играть с детьми интересно и весело. Они полны любви, уверены, энергичны, игривы, шумливы, непредсказуемы, порой трудны и всегда удивляют.

В игре ребёнок развивается, как личность, у него формируются те стороны психики, от которых впоследствии будет зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения к людям.

Нужно приобщать детей к игре. И от того, какое содержание будет вкладываться взрослым в предлагаемые детям игры, зависит успех передачи обществом своей культуры подрастающему поколению.

Цель:

Формирование у детей интереса к подвижным играм, развитие двигательных навыков, укрепление здоровья.

Задачи:

- Изучение отношения родителей к игровым способностям ребёнка;
- Изучение интереса ребёнка к игре и его элементарных способностей;
- Развитие двигательной, речевой активности детей;
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей;
- Формирование у детей потребности в двигательной активности;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Система организации подвижных игр.

I этап.

- Изучение отношения родителей к игровым способностям ребёнка;
- Выявление игровых склонностей каждого ребёнка, анализируя мнение родителей;
- Отслеживание результатов диагностики по развитию элементарных игровых способностей каждого ребёнка.

II этап.

— Копилка подвижных и малоподвижных игр.

III этап.

— Изготовление атрибутики.

Принципы программы:

1. *Принцип научности*—подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
2. *Принцип активности и сознательности* – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. *Принцип комплексности и интегративности*—решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. *Принцип адресованности и преемственности* – поддержание связей между возрастными категориями, учёт разноуровневого развития и состояния здоровья.
5. *Принцип результативности и гарантированности* – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Модель укрепления физического и психического здоровья.

Ребёнок

подбор игрового материала

шапочки,
маски
стихи

считалки, стихотворный
загадки, игровой
материал

психические процессы

память

зрительная
память

слуховое
внимание

двигательные качества

быстрота
движений

точность

координация
выносливость

ловкость

сила и

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Указ президента «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ»;
- Устав МДОУ;
- Программа оздоровления детей в условиях ДОУ.

Предполагаемые результаты:

1. Осознание родителями понятия –«здоровье детей» и влияние на него подвижных и малоподвижных игр;
2. Овладение детьми элементарными двигательными и речевыми навыками;
3. Сформированность интереса детей к подвижным и малоподвижным играм;
4. Улучшение физического и психического здоровья детей.