

МКДОУ детский сад «Солнышко» Купинского района
г.Купино Новосибирской области

ПРОЕКТ

*«Взаимосвязь процессов физического воспитания
и развития речи детей дошкольного возраста на
основе природных условий родного края».*





участники проекта:

- Меркурьева С.А. – воспитатель I квалификационная категория;
- Родители;
- Дети подготовительной группы «Вишенка»;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физическому развитию.

Срок реализации:

КРУГЛЫЙ ГОД

Вид проекта:

ИГРОВОЙ

Тип проекта:

ДОЛГОСРОЧНЫЙ

Первый этап!

Постановка проблемы, определение цели и задач.

Вопросы детей:

- Зачем надо делать зарядку?
- Как сохранить здоровье?
- Что такое «школа движений?»
- Для чего нужны спортивные досуги?



Проблема:

(гипотеза)

Предполагается, что взаимосвязь процессов физического воспитания и развития речи приведут к развитию памяти, внимания, координации движений, мелкой моторики и связной речи детей дошкольного возраста.

Актуальность проблемы:

Главной задачей в дошкольных учреждениях является охрана и укрепление здоровья детей. Система упражнений и игр по формированию речевой культуры – необходимое средство образовательной и воспитательной работы в физическом воспитании. Помимо развития речи они способствуют развитию координации движений, внимания, общей и мелкой моторики, памяти. Данные игры и упражнения можно использовать как на физкультурных занятиях, так и на зарядке, как в досугах, праздниках, так в свободной деятельности детей, в том числе на прогулке, в подвижных играх.

В чем суть моего проекта, а в том, что мы развиваем все эти направления у детей на основе своего родного края, побуждая выполнять необычные спортивно-речевые движения, упражнения. Необычность их заключается в том, что в разные периоды года дети в своих движениях изображают птиц, животных родного края, для оборудования используют природные материалы, все это связываю с нравственно-духовным воспитанием.

Цель проекта:

Выявление влияния физических упражнений на развитие связной речи детей дошкольного возраста.

Приобщить детей к нормам здорового образа жизни, формировать потребность в саморегуляции, самоорганизации, самоутверждении посредством физическо- речевой культуры на основе условий родного края.

Задачи проекта:

1. Создать программно-методические и материально-технические условия для организации физкультурно-оздоровительной работы с использованием различных форм речевой деятельности.
2. Обогащать двигательный опыт и укреплять здоровье детей.
3. Развивать интеллектуальный уровень.
4. Вызвать интерес детей к движениям художественного образа в условиях природы родного края.
5. Воспитывать духовно-нравственные качества и эстетические представления в физкультурно-речевой деятельности.

Для детей:

- Обобщение и закрепление элементарных знаний о здоровом образе жизни в соответствии с возрастными особенностями;
- Формирование двигательных навыков;
- Исправление дефектов речи, выразительность речи;
- Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность.

Для педагогов:

- Изучение социально-педагогической и медицинской литературы;
- Установление причин и признаков нарушения развития речи;
- Разработка комплексов упражнений;
- Составление консультаций на тему: «Дефекты речи».

Формы работы:

1. Подвижно-речевые игры;
2. Занятия на игровых спортивных участках;
3. Спортивные соревнования;
4. Развлечения;
5. Спортивные праздники.

Для родителей:

- Изготовление совместно с детьми «дорожек здоровья», мешочков с песком;
- Папки передвижки на тему: «Дружная , спортивная семья»;
- Вовлечение в физкультурно-речевую деятельность родителей (организация совместных викторин, конкурсов и развлечений на закрепление знаний о считалках, стихотворениях и загадках о спорте).

Второй этап!

Организация деятельности в рамках проекта.

Вводный.

Виды деятельности:

- Сбор и подготовка информации;
- Изучение литературы по подготовке консультации для родителей;
- Презентации;
- Папки-передвижки: «Неболей-ка», «Речевая копилочка».



Основной:

- Родительское собрание в нетрадиционной форме на тему « СЕМЬЯ.»
 - Формы речевой работы с детьми:
 - народные считалки;
 - слова заклички в подвижных играх;
 - стихи на спортивную тематику;
 - спортивные термины, виды спорта;
 - обговаривания правил игры, вопросы детей;
 - игровые зарядки;
 - речевые приемы наклоны: гуси шипят «ш-ш-ш»;
 - повороты: «часики, тик-так»;
 - театрализованные спектакли о спорте и ЗОЖ («Мишка заболел»);
 - ритмическая и пальчиковая гимнастика;
 - упражнения на развитие мелкой моторики – Эстафеты;
 - дыхательная гимнастика «Насос», «Ветер».



(стихи на спортивную тематику)

Третий этап!

Презентация материалов проекта:

1. Выставка ортопедических дорожек;
2. Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»;
3. Проведение итогового мероприятия:



Четвертый этап!

Ожидаемые результаты проекта:

- Повышение интереса у дошкольников к занятиям физической культурой;
- Расширение словарного запаса, активизация речевой деятельности детей;
- Развитие памяти, внимания, мелкой и общей моторики, координации движений, связной речи;
- Укрепить здоровье;
- Совершенствование интеллектуального уровня;
- Овладение духовно-нравственными качествами и эстетическими представлениями в физкультурно-спортивной деятельности;
- Формирование интереса к движениям художественного образа в условиях природы родного края.



"Физическое развитие"

Осень.

Прыжки воробья (комплекс различных упражнений)

На земле начерчена стартовая линия. Участники становятся у неё. Присев, отталкиваются одновременно руками и ногами, прыгают вперёд, во время полёта хлопают в ладоши. За первым прыжком следует прыжок с бревна, прыжки на дальность на одной ноге. Заключительными в игре являются прыжки на одной ноге через положенные по длине площадки препятствия: палки. Побеждает тот, кто сделает большее число прыжков.

Бег по кругу.

Бег в замедленном темпе, затем (под удары бубна) скорость постепенно нарастает. Уставшим детям разрешается выходить из круга. Бег продолжается до тех пор, пока в круге останется один участник. Он и становится победителем.

Ходьба по кругу.

Ходьба по кругу с приседаниями.

(подражание движениям вороны)

Зима.

Прыжки по снежным лабиринтам.

Нужно взять в руки снежный ком и сделать несколько прыжков по снежным лабиринтам. Побеждает тот, кто обладает хорошей координацией, прыгучестью, смелостью.

(подражание прыжкам зайца)

Бег с мешочками по беговым дорожкам.

В игре принимают участие все желающие: девочки и мальчики. Для неё берутся мешочки с песком. Детям к икрам ног привязывают мешочки, и игра начинается. Она развивает быстроту, выносливость, крепкость мышц.

Овцы и волки.

Выбирают самого рослого мальчика или девочку – это «пастух», один ребёнок – «волк», остальные «овцы». Они составляют цепочку, держа друг друга руками за пояс. Первым стоит «пастух». Его задача помешать «волку»

оторвать от цепочки последнего ребёнка. В игре – дети-«овцы» должны проявить быстроту и ловкость, «пастух» - находчивость, увертливость, ребёнок-«волк» - решительность, энергичность и силу.

Весна.

Перепрыгивание через мяч.

Многократное перепрыгивание на двух ногах через набивной мяч диаметром 20 см. Ребёнок встаёт перед мячом, перепрыгивает через него, поворачивается на 180 градусов и снова перепрыгивает через мяч. Упражнение выполняется многократно.

Лучший охотник.

На определённом расстоянии от охотников устанавливается мишень. Охотники начинают метать мешочки с песком из различных положений: с колена, стоя. Победителем считается тот, у кого больше всех попаданий в мишень.

Бег на перегонки по беговым дорожкам.

Дети выстраиваются друг за другом в две команды. По одному начинают бег по беговым дорожкам. Чья команда прибежит вперёд, становится победителем.

(бег подражание бегу лисицы и зайца)

Лето.

Борьба – возня мальчиков.

Мальчики борются (по двое), стоя на коленях и обхватив друг друга через плечо. Победителем считается тот, кто окажется сверху или заставит противника коснуться площадки любой частью тела.

(подражание борьбе маленьких медвежат)

Прыжки ворона.

Участники игры встают на корточки и прыгают, подражая прыжкам вороны. Кто прыгает дальше, тот и победитель.

Бег по кочкам.

Перед каждой командой от линии старта до финиша лежат обручи (по прямой или извилистой линии). По сигналу ведущего первые номера перепрыгивают из кружка в кружок, добегают до конечной черты, после чего

по кратчайшему пути возвращаются обратно и передают эстафетные палочки следующим игрокам. Вручив эстафетную палочку очередному номеру, каждый игрок становится в конце колонны. Выигрывает команда, раньше закончившая игру.

"Культура мышления, интеллект и творчество"

Осень.

Голоса животных и птиц нашего края.

Восемь – десять детей, бегая, прыгая через «кочки», учатся языку птиц: уток, гусей, воробья, вороны – и животных: песца, лисы, зайца.

Каждый ребёнок изображает крик какой-либо птицы, животного.

Конкурс с игрушками, (головоломками)

Дети, сидя рядом, по сигналу ведущего распутывают две-три верёвочки, «хитро» запутанные и обязательно имеющие узелки, различного рода завязках. Побеждает ребёнок, который быстрее распутает узелок.

Запрещённое движение.

Количество участников от трёх человек.

Водящий объявляет: «Нужно повторить все его движения, кроме одного, (например, хлопать в ладоши). Водящий включает музыку и начинает танцевать, выполнять различные движения, среди которых – хлопки. Тот игрок, который захлопал в ладоши, проиграл.

Зима.

Кто такой Дед Мороз?

Водящий (взрослый) договаривается с детьми выяснить, кто же такой Дед Мороз. Он задаёт вопросы, и если дети на них отвечают «Да», то высоко подпрыгивают, а если «Нет» - приседают.

Дед Мороз известен всем, верно?

Он приходит ровно в семь, верно?

Дед Мороз старик хороший, верно?

Носит шапку и калоши, верно?

Скоро Дед Мороз придёт, верно?

Он подарки принесёт, верно?

Ствол хорош у нашей ёлки, верно?
Был он срублен из двустволки, верно?
Что растёт на ёлке? Шишки, верно?
Помидоры и коврижки, верно?
Вид красив у нашей ёлки, верно?
Всюду красные иголки, верно?
Дед Мороз боится стужи, верно?
Со Снегурочкой он дружит, верно?
Что ж, ответы на вопросы, знаете вы всё про Деда Мороза,
А это значит настала пора,
Ждёт которую вся детвора.

Разыгрывание приза на счёт «Три».

Два участника стоят друг на против друга. Перед ними на стуле лежит приз. Ведущий считает: «Раз..., два..., триста», «Раз..., два..., тридцать», «Раз..., два..., тридцать» и т.д. Побеждает игрок, который окажется внимательней и первым возьмёт приз, когда ведущий скажет: «Три».

Ёлочные украшения.

Ведущий читает ребятам, а те выполняют соответствующие движения:

Мы с ребятами сыграем в интересную игру,
То, чем ёлочку наряжаем, я детишкам назову.
Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно,
Если я скажу вам, верно, говорите «Да» и хлоп в ответ,
Ну, а если вдруг – неверно, прыгайте и говорите «Нет».

- Разноцветные хлопушки?
- Одеяла и подушки?
- Раскладушки и кровати?
- Мармеладки, шоколадки?

Весна.

Конкурс с палочками.

Соревнуются два ребёнка. Они берут аккуратно сложенные палочки, руки крепко сжимают в кулак, затем быстро разжимают пальцы – палочки, рассыпаясь, ложатся кучкой. Задачи – рассыпавшиеся палочки осторожно вытаскивать одну за другой из кучки, не задевая рядом лежащие палочки. Игра развивает внимательность, сосредоточенность, терпение и смекалку.

Сова и мыши.

Выбирается водящий – «сова», все остальные – «мыши». По команде: «День!», «мыши» бегают, прыгают, кружатся, а по команде: «Ночь!», замирают. «Сова» вылетает на охоту, поочерёдно обходя каждого игрока. Любой шелохнувшийся, засмеявшийся или сменивший ногу игрок, становится её добычей и меняется с «совой» ролями.

Стрелки.

Игроки встают в круг и соединяют руки таким образом, чтобы правая рука каждого игрока, повернутая ладонью вверх, была на раскрытой ладони левой руки игрока-соседа. Первый игрок, по договорённости, начинает, хлопнуть правой ладонью по правой ладони соседа, тот, в свою очередь (после хлопка), также хлопает своего соседа и т.д. по кругу. При этом говорят такие слова:

Чёрные стрелки обходят циферблат.

Быстро, как белки, колёсики стучат.

В каждой минуте 60 секунд.

Бегут, бегут колёсики, бегут, бегут, бегут.

При последнем слове, если не отдёрнешь руку, и тебя хлопнут по ладони – ты проиграл и выходишь из игры. Последний оставшийся игрок – победитель.

Лето.

Послушай и выполни.

Ведущий предлагает игрокам сделать следующие упражнения: положить руки на колени, по команде хлопнуть в ладоши, правой рукой взять себя за нос, а левой за правое ухо. Потом опять хлопнуть и поменять руки. Побеждает игрок, первым выполнивший эти задания.

Тест-загадки на лучшего знатока нашего края.

а) Кто, забыв тревоги, спит в своей берлоге?

Летом бродит без дороги возле сосен и берёз?

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет но?

/медведь/

б) Это старый наш знакомый,

Он живёт на крыше дома,

Он летает на охоту,
За лягушками, к болоту.

/аист/

в) Скачет квакушка, не рот,
А ловушка, попадают в ловушку
И комар, и мушка.

/лягушка/

г) Прыг-скок, прыг-скок,
Длинное ушко – белый бочок.

/заяц/

д) В дупле живёт,
Да орешки жуёт.
По веткам скачет, да не птица,
Рыжая, а не лисица.

/белка/

Поговори-ка.

Назначается тема игры, например: «Животные нашего края». Игроки называют любых животных, но с условием – повторять всех названных ранее животных.



Я, со своими воспитанниками и их родителями, участвовали в районном конкурсе: «Формы взаимодействия образовательного учреждения и семьи»

Ах, как, хорошо в садике живётся!





ПРИЛОЖЕНИЕ